

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МБДОУ №103

г. Пензы «Ласточка»

Протокол от 21.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №103

г. Пензы «Ласточка»

С.В. Чернецова

«24» марта 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 103 г. Пензы «Ласточка»
за 2024 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103 г. Пензы «Ласточка»
Руководитель	Чернецова Светлана Валентиновна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Пушкина, 17 б
Телефон	8(8412) 68 – 33 – 73
Электронный адрес	mdouds103@mail.ru
Сайт	http://.detsad103.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1978 г.
Лицензия	58ЛЮ1 №0000375, регистрационный №11564 от 07.11.2014 г., выданная Министерством образования Пензенской области. Срок ее действия – бессрочно.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка» имеет **Устав** (Утвержден приказом Управления образования города Пензы № 37/1 от 14.02.2024 г.)

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей - 12 часов.

Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для реализации задач образования и развития детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, основными компонентами которой являются: групповые и спальные комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет и изолятор, кабинет учителя – логопеда, музей одной картины и библиотека. На участке располагается: места для прогулок детей, сад, огород, цветники, спортивная площадка.

Достаточно имеется игрового и физкультурного оборудования. В помещениях ДОУ имеется все необходимое: игровое оборудование, пособия для групповых и индивидуальных занятий детей. Игровые комнаты светлые, просторные, оформлены на основе гибкого зонирования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность детей осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад рассчитан на 320 мест. Функционируют 14 групп. В 2024 учебном году ДОУ посещали 353 ребенка, которые были распределены по 14 возрастным группам. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая	3	74
2 младшая	2	55
Средняя	2	54
Старшая	3	74
Подготовительная к школе	2	80
Компенсирующая	1	16

Из 353 воспитанников 16 (5%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи), 4 ребенка – инвалида (1,1%)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	99%
Неполная	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	104	32%
2 ребенка	182	56%
3 ребенка и более	38	12%

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в детском саду позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2024 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

В 2024 году была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей
1	«АБВГ Дейка»	Социально-педагогическая	5-7 лет
2	«ВСЕЗНАЙКА»	Социально-педагогическая	4-7 лет
3	«АКВАРЕЛЬКА»	Художественная	4-7 лет
4	«КАПИТОШКА»	Художественная	3-7 лет
5	«ГИМНАСТИКА ЗДОРОВЬЯ»	Физкультурно-спортивная	2-7 лет
6	«ГОЛОСОК»	Художественная	4-7 лет
7	«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»	Социально-педагогическая	5-7 лет
8	«ДОМИСОЛЬКА»	Художественная	4-7 лет
9	«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет
10	«РАСТИШКА»	Социально-педагогическая	2-4 лет
11	«РЕЧЕЦВЕТИК»	Социально-педагогическая	5-7 лет
12	«УЛЫБКА»	Художественная	3-7 лет
13	«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	Художественная	2 - 7 лет

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 338 детей (это 96% от общего списочного состава).

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОО	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с социумом, работа строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: ЛСТУ № 2, МБУ «Городская детская библиотека №1», Детская поликлиника №1.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательной организации - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное

расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОУ образованы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общий родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности ДОО осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Результаты такой работы используются для решения следующих задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
 - оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которыми овладел ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков

(при необходимости), поощрения педагогов.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада сохраняла в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос родителей на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах, музыкальном и спортивном залах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования – 98%

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода - 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, работает сайт и организованы странички в социальных сетях «Вконтакте» и на сайте ДОО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в 2024 году составило 100%. В ДОО работают 35 педагогов, имеются узкие специалисты: 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре и инструктор по плаванию.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5).

Педагоги повышают квалификационный уровень на базе ГАОУ ДПО ИРО ПО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 100 % педагогов имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях, конкурсах разного уровня.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в ДОО является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОО невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам.

используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- развивающие игры.

В 2024 г. все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В 2024 году коллектив ДОУ принял участие в следующих мероприятиях:

- в сдаче работниками норм ГТО (2 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовый)
- в сдаче воспитанниками норм ГТО
- 29 Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир» (Афиногентова Агата - лауреат в номинации «Юный исследователь»)
- соревнования по плаванию среди детских садов Пензенской области
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Афиногентова Агата - 3 место)
- 1 место в акции «Не просто пластик» в рамках экологического проекта «ВторБум»
- 3 место в проекте «Сдай батарейки с DURACELL»
- Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
- Областной конкурс на лучшую методическую разработку по программе «Семьведение»
- Областной конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия с детьми старшего дошкольного возраста по краеведению.
- Областные выставки плакатов «Спортивный выходной» и плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»
- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»
- Районный этап городского конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» (2 и 3 место)
- Всероссийская акция «Игрушка ветерану»
- Областной конкурс «Лучшие няни России- 2024»
- Организация выступления для курсов музыкальных руководителей при ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
- Всероссийская акция «История семьи – история страны».

5. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с санитарными правилами, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

РППС выстраивается в соответствии с требованиями к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы, бассейн отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и прессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Выполненные мероприятия	Сумма
Из средств федерального и городского бюджета		
1.	Аварийно-диспетчерское обслуживание	50 847,48
2.	Акарицидная обработка участка	2 500,00
3.	Дератизация	5 907,60
4.	Дезинфекция постельных принадлежностей	14 826,00
5.	Диагностика фильтра в бассейне	4 664,00
6.	Договор с вневедомственной охраной	40 450,32
7.	Дотация на питание (ясли – по 18,66, сад – по 23,33)	298 004,00
8.	Замеры сопротивления изоляции	3 500
9.	Игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь	112 852
10.	Канцтовары	22 673

11.	Коммунальные услуги	2 044 098,51
12.	Курсы повышения квалификации пед.работников	24 750,00
13.	Медицинский осмотр работников	71 330,00
14.	Моющие, дезинфицирующие средства	167 693,20
15.	Налог на землю	480 820,00
16.	Налог на имущество	131 909,00
17.	Частичный ремонт пищеблока	349 880,95
18.	Ремонт автоматического привода ворот	94 940,00
19.	Ремонт опоры кровли теневого навеса	33 557,35
20.	Ремонт фильтрационной бочки в бассейне	23 381,43
21.	Сопровождение и обслуживание 1 С, СБИС	62 714,00
22.	ЧОП	446 400,00
23.	Техническое обслуживание видеонаблюдения	12 000,00
24.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	14 400,00
25.	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	19 263,12
26.	Техническое обслуживание прямой связи	13 200,00
27.	Техническое обслуживание системы регулирования	23 296,00
28.	Техническое обслуживание тревожной кнопки	22 747,44
29.	ТО автоматических доводчиков ворот	6 000,00
30.	Услуги связи	25 398,00
	Итого за год:	4 067 779,00
Из платных услуг		
1	Дезинфекция помещения	3 500,00
2	Устройство натяжного потолка	78 000,00
3	Лабораторные исследования бассейна	44 978,64
4	Опрессовка системы отопления	12 200,00
5	Покупка матрасников	189 000,00
6	Приобретение ксероксной бумаги	43 446,25
7	Приобретение стройматериалов	26 479,00
8	Проверка манометров	1 000,00
9	Проверка счётчиков	26 200,00
10	Ремонт полов теневого навеса	122 500,00
11	Услуги связи	17 438,26
12	Химия для бассейна	11 376,00
	Итого	576 118,15

Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2025 году планируется:

- провести частичный ремонт кровли крыши здания;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- приобрести игрушки и игровое оборудование;

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ остается стабильным.
2. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по разным программам, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 учебного года.

соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников-участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 103,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/5%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 66%
1.8.2	Первая	12 человек/ 34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 353 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да